رؤيـــــــة
تركيـــــة

رئيس التحرير

رمضان يلدرم

Ramazan Yıldırım

İstanbul University

الهيئة التحريرية

رئيس التحرير التنفيذي
محمود الرنتيسي
Mahmoud Alrantisi
İstanbul Medipol University

محرر السياسة الخارجية
كمال إنات
Kemal İnat
Sakarya University

محرر السياسة والاقتصاد
مصطفى جانر
Mustafa Caner
Sakarya University

محرر عروض الكتاب
محمد رقيب أوغلو
Mehmet Rakipoğlu
Mardin Artuklu University

محرر الشرق الأوسط
محمد حسين مرجان
Muhammed Hüseyin Mercan
Ankara Yıldırım Beyazıt University

المصحح اللغوي
محمد نور يوسف
Muhammad Nur Yusuf
İnönü University

Publisher / الناشـــر

مركز ستا للأبحاث السياسية ، الاقتصادية والاجتماعية

SETA Foundation for Political, Economic and Social Research

Basım Yeri / Printing House: Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık A.Ş.

Güzeltepe Mahallesi Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, B Blok No: 29/1/1, Eyüpsultan, İstanbul / Türkiye

Yayın Sahibi/Owner : SET VAKFI İktisadi İşletmesi / ISSN: 2458-8458

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü/ Managing Editor : Mehmet Nuri Altun

The views expressed therein, remain the sole responsibility of the authors; they do not represent the view of the Editorial Board or the SETA Foundation. All Rights Reserved.

كل ما يكتب أو ينشر في هذه المجلة من صميم رأي صاحبه وعلى مسؤوليته الشخصية ولا تمثل وجهة نظر هيئة التحرير أو مركز ستا

كل الحقوق محفوظة

رؤية تركية مجلة محكّمة، و مدرجة في مؤشرات التصنيف الدولية:

Rouya Turkiyyah is a peer-reviewed journal that is international indexes and databases:

International Political Science Abstracts (IPSA), EBSCO, Arab Impact Factor

دار المنظومة / Dar Al-Mandumah, قاعدة بيانات معرفة / Marefa Database (E-Marefa)

الهيئة الاستشارية

نبـي ميـش جامعـة سـكاريا، **كمـال إنـات** جامعـة سـكاريا، **محيـي الديـن أتامـان** جامعـة أنقـرة للعلـوم الاجتماعيـة، **مـراد يشـلطاش** جامعـة أنقـرة للعلـوم الاجتماعيـة، **طلحـة كوسـيه** أكاديميـة الاسـتخبارات التركيـة، **بشـير نافـع** مركـز الجزيـرة للدراسـات، **خيـري عمـر** جامعـة سـكاريا، **رجـب شـان تـورك** جامعـة حمـد بـن خليفـة، السنوسـي بسـيكري المركـز الليبـي للبحـوث، **صلاح الديـن الزيـن** مركـز الجزيـرة للدراسـات، **علـي أصلان** جامعـة ابـن خلـدون، **محمـد الحبيـب العلانـي** مركـز القيـروان للدراسـات الإسلاميـة، **مـروان قـبلان** المركـز العربـي للأبحـاث، **نـور اللـه غـور** جامعـة ميدبـول، **يوسـف أبـو فـارس** مركـز البحـوث والدراسـات الإفريقيـة، **إبراهيـم فريحـات** معهـد الدوحـة، **محمـد معـزز الحديشـي** الجمعيـة العراقيـة للعلـوم السياسـية.

EDITORIAL OFFICE / YAYIN İDARE ADRESİ

Nenehatun Caddesi No: 66 GOP/Çankaya. 06700 Ankara/Türkiye

Tel: +90312551-2100 · Fax: +90312551-2190

rouyaturkiyyah@setav.org • www.rouyaturkiyyah.com

Contents

SUMMER 2025 · VOLUME 14 NO.3

Editor's Note
4 - 7

ARTICLES - COMMENTARIES

An Evaluation of Innovative Practices and Projects in the Turkish Education System over the Past 20 Years
HİLAL GÜRKAN
9 - 40

International Students in Turkish Education Diplomacy: Syrian Students as a Case Study
FARUK TAŞÇI, HAMZA KIZILKAYA
41 - 54

Economic and Social Changes and Their Impact on Education Policies in Türkiye (2002-2012)
YUSUF ALPAYDIN, KÜRŞAD KÜLTÜR
55 - 86

Imam Hatip Schools and Religious Education in Türkiye
MUHAMMED ESAT ALTINTAŞ
87 - 118

Youth-Oriented Social Policies in Türkiye in the Last Two Decades
CENK BEYAZ
119 - 152

Women, Family, and Society in the Approach and Policies of the AK Party
NURSEM KESKİN AKSAY
153 - 192

The Return of Syrians: Solutions between Idealism and Reality
YUNUS KAYA, DUYGU ALTUNOĞLU YILDIZ
193 - 216

BOOK REVIEWS

The World Beyond the West: Foreign Policy Prospects in India, South Africa, and Türkiye
Mehmet Özkan / Mehmet Rakipoğlu
217- 224

المحتويات

صيف 2025 السـنـة 14 العـدد 3

كلمة رئيس التحرير
4 - 7

المقالات - الدراسات

تقييم التطبيقات والمشروعات الابتكارية في نظام التعليم التركي خلال ٢٠ عامًا
هلال غوركان
9 - 40

الطلاب الدوليون في دبلوماسية التعليم التركية: الطلاب السوريون نموذجًا
فاروق طاشجي و حمزة كيزيلكايا
41 - 54

التغييرات الاقتصادية والاجتماعية وتأثيرها على التعليم في تركيا (2002-2012)
يوسف ألب آيدن و كورشاد كولتور
55 - 86

مدارس الأئمة والخطباء والتعليم الديني في تركيا
محمد أسعد ألطن طاش
87 - 118

السياسات الاجتماعية الموجهة للشباب في تركيا خلال العقدين الماضيين
جنك بياز
119 - 152

المرأة والأسرة والمجتمع في نهج وسياسات حزب العدالة والتنمية
نورسم كسكين أكصاي
153 - 192

عودة السوريين: حلول بين المثالية والواقع
يونس كايا و دويغو ألطون أوغلو يلدز
193 - 216

مراجعات الكتب

العالم خارج الغرب:
آفاق السياسة الخارجية في الهند وجنوب إفريقيا وتركيا
محمد أوزكان/ عرض:محمد رقيب أوغلو
217 - 224

كلمة رئيس التحرير

رمضان يلدرم

في ظل التحولات والتغييرات المستمرة التي يشهدها عالمنا اليوم، يبرز التعليم بوصفه إحدى الركائز الأساسية لبناء مستقبل مستدام ومجتمعات متقدمة. وإن دولة مثل تركيا، بتنوعها الثقافي والاجتماعي، تواجه تحديات كبيرة في مجال التعليم والسياسات الاجتماعية، ولهذا فإن أحد المتطلبات الأساسية أمام صناع القرار هو إنتاج رؤية واضحة وإستراتيجيات متكاملة لتحقيق التنمية الشاملة. وكما هو معلوم فإن التعليم ليس مجرد وسيلة لنقل المعرفة، بل هو قوة محركة للتغيير الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، وله دور محوري في تمكين الأفراد وضمان العدالة الاجتماعية.

تخصّص مجلة رؤية تركية أعمال هذا العدد لتسليط الضوء على ملف جديد ومهمّ هو نظام التعليم في تركيا، والتغييرات التي حصلت في قطاع التعليم بتركيا خلال العقدين الأخيرين على وجه الخصوص، كما يتناول العدد بعض السياسات الاجتماعية تجاه الأسرة والمرأة والشباب، ويعالج هذه الموضوعات من زوايا وأبعاد متنوعة. ومن خلال تسليط الضوء على واقع التعليم في تركيا، والسياسات الاجتماعية التي تُعنى بتحسين فرص التعلم وتعزيز الاندماج الاجتماعي، تبحث الدراسات في هذا العدد الأفق المفتوح أمام الإصلاحات التي تضمن مستقبلًا أكثر إشراقًا للأجيال القادمة.

وفي هذا السياق نفتتح بحوث العدد بدراسة الأكاديمية التركية هلال غوركان، بعنوان: «الممارسات والمشروعات الابتكارية في نظام التعليم التركي: تقييم يغطي 20 عامًا». تشير الباحثة إلى أن نظام التعليم التركي شهد خلال العشرين عامًا الماضية تحوّلًا كبيرًا، من خلال تنفيذ مشروعات ابتكارية تهدف إلى تطوير البنية التحتية الرقمية، وتعزيز المهارات المعاصرة لدى الطلاب، ودعم التنمية المهنية للمعلمين. تضمّنت هذه المشروعات إدماج التكنولوجيا عبر مبادرات تعزز التفكير النقدي والابتكار من خلال مسابقات ومشروعات وطنية، إلى جانب تعزيز القيم الوطنية والثقافية. كما جرى التركيز على الشمولية والعدالة التعليمية، ولاسيّما في المناطق المحرومة. ورغم التقدّم المحرز، لا تزال هناك تحديات تتعلق بالاستدامة وتكييف المشروعات مع الاحتياجات المحلية.

وفي ثاني بحوث هذا العدد يناقش الباحثان فاروق طاشجي وحمزة كيزيلكايا، من جامعة إسطنبول، ملف الطلاب الدوليين بوصفهم إحدى الركائز الأساسية

للدبلوماسية التعليمية. تبحث هذه الدراسة في البعد الدولي للطلاب في الدبلوماسية التعليمية التركية من خلال مثال الطلاب السوريين. يوجد في تركيا 60,750 طالبًا سوريًّا على مستوى الجامعات، و12,537 خريجًا بين عامي 2013 و2023؛ وهذا يعني أن تركيا تؤدّي أدوارًا مهمّة في التعاون الإستراتيجي طويل الأمد مع سوريا، ولاسيما في المجالات الاقتصادية والسياسية والدبلوماسية والأكاديمية والاجتماعية والثقافية. وفي هذا السياق، فإن الإستراتيجية التعليمية التي تنفذها تركيا تجاه الطلاب السوريين على وجه الخصوص تعزّز ريادتها الإقليمية، وتقدّم نموذجًا مثاليًّا لمفهوم الطلاب الدوليين.

أما الدراسة الثالثة فهي تتناول التغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي أثّرت في سياسات التعليم بتركيا في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين. أعدّها كل من يوسف ألبايدين وكورشاد كولتور من جامعة مرمرة، وهي تركّز على التغيّرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الرئيسة التي تؤثر في سياسات التعليم بتركيا، وتحلّل بشكل شامل انعكاسات هذه التغيّرات على نظام التعليم، وتأثير هذه العمليات في سياسات التعليم. وتبحث الدراسة في كيفية تأثير التفاعلات التي حدثت بين الأزمات الاقتصادية وحركات الهجرة والإصلاحات السياسية والتحولات الاجتماعية- في جودة التعليم، وإمكانية الوصول إليه، وفي تشكيل سياسات التعليم في تركيا وتطبيقها. وفي هذا السياق، يُعَدّ فهم البنية الديناميكية لنظام التعليم في تركيا، وعملية تطور سياساته أمرًا بالغ الأهمية للتخطيط الإستراتيجي للمستقبل.

وفي الدراسة الرابعة، يتناول الأكاديمي محمد أسعد ألطن طاش من جامعة إسطنبول مدنيات، المسار التاريخي والتحولات التي شهدتها مدارس الأئمة والخطباء منذ تأسيسها عام 1924 في إطار قانون توحيد التعليم، وصولًا إلى يومنا هذا، ويسلّط الضوء على الأبعاد السياسية والأيديولوجية التي أثّرت في بنية هذه المدارس وأهدافها، ويكشف كيف أصبحت ساحة صراع بين التيارات العلمانية والمحافظة، خصوصًا بعد انقلاب 28 فبراير 1997م. ويستعرض كذلك التحوّلات الكمّية والنوعية التي طرأت عليها في عهد حزب العدالة والتنمية، مؤكدًا ضرورة تقييمها وفق أسس تربوية، بعيدًا عن التجاذبات السياسية.

وعلى مستوى السياسات الاجتماعية، شارك الباحث جنك بيياز من جامعة إسطنبول مدنيات، بدراسة عنوانها: «من السياسات الاجتماعية الموجهة إلى الشباب في تركيا خلال عشرين عامًا» قدّم فيها تفسيرات حول مفهوم الشباب، وطرح معلومات حول طبيعة السكان الشباب في تركيا وفي الدولة العثمانية، وشرح وحلّل السياسات والخدمات الموجهة إلى الشباب في إطار الجامعات والوزارات المعنية،

ولاسيما وزارة الشباب والرياضة، ووزارة الأسرة والخدمات الاجتماعية. وقّدم اقتراحات تتجاوز السياسات التي تحقق تنفيذها على مدى أكثر من عشرين عامًا التي لا تزال مستمرة حتى الآن، وتؤكد أهمية مشاركة الشباب بشكل فعال في العمليات ذات الصلة بوضع السياسات وتقديم الخدمات.

وفي الملف الاجتماعي ومجال دراسات المرأة والأسرة والمجتمع قدمت الأكاديمية نورسم كسكين أكصاي من جامعة مرمرة تقييما لنهج حزب العدالة والتنمية وسياساته إزاء ملف المرأة والأسرة في تركيا خلال العشرين عامًا الماضية، ومكانة المرأة والأسرة في بناء الدولة القومية على أساس النّهج الأيديولوجية، وكيفية تعريف المرأة وتصورها في المجال العام في ظل التحول الاجتماعي، وتأثير هذا التحول في الخطاب الأيديولوجي المتعلق بالأسرة. والهدف هنا ليس إجراء نقاش أيديولوجي بتعريفات واضحة، بل فهم الآلية الأيديولوجية التي تربط النقاشات التي تمتد من الحياة اليومية إلى الخطاب السياسي بالواقع الاجتماعي المتمثل في ظاهرة المرأة والأسرة والسياسات المتعلقة بهما .

وفي ملف متصل بالوضع الاجتماعي في تركيا ناقشت دراسة الباحثين يونس كايا ودويغو ألتون أوغلو يلدز ملف عمليات العودة الطوعية للاجئين السوريين من تركيا إلى بلادهم في ظل انتهاء حكم نظام الأسد. وهي تُبرز أهمية الأمن والاستقرار الاقتصادي والاجتماعي بوصف ذلك عوامل رئيسة تؤثر في قرارات العودة. رغم جهود تركيا في تسهيل العودة وتنظيمها، تبقى التحديات كبيرة؛ بسبب الوضع الأمني الهشّ، والبنية التحتية المتضررة في سوريا. وتؤثر الروابط الاجتماعية والاندماج مع المجتمع التركي في قلة رغبة بعض اللاجئين في العودة. وأوصت الدراسة بضرورة تبني سياسات متوازنة تدعم العودة الطوعية المستدامة، مع احترام حقوق اللاجئين، وضمان سلامتهم.

وتؤكد الدراسة أن انتهاء نظام الأسد لم يحلّ بشكل كامل مسألة عملية العودة، بل خلق بدلًا من ذلك حالة من عدم اليقين السياسي والاقتصادي الجديد. ولنجاح عملية العودة، يجب تعزيز السياسات المتعلقة بالأمن، والاقتصاد، والاندماج الاجتماعي. إن عدم تقديم العودة خيارًا وحيدًا في سياسات تركيا تجاه السوريين، واحتواء تلك السياسات على خيارات الاندماج وإعادة التوطين الدولية- سيكونان من الأمور الحاسمة في تحقيق حل طويل الأمد. يجب أن تُقيّم عملية العودة ضمن إطار مبادئ الطوعية، والأمن، والاستدامة.

وبالإضافة إلى الدراسات القيّمة يضم العدد عرضًا لكتاب «العالم خارج الغرب: آفاق السياسة الخارجية في الهند وجنوب إفريقيا وتركيا»، الذي ألّفه البروفسور محمد

أوزكان، وأصدرته دار نشر: قديم ياينلري بإسطنبول، سنة 2025. يهدف الكتاب الذي قدّمه محمد رقيب أوغلو إلى توفير منظور جديد يتجاوز النظرة الغربية المركزية في مجال العلاقات الدولية. يتناول الكتاب موضوع أفق السياسة الخارجية لثلاث قوى صاعدة غير غربية، هي: الهند وجنوب إفريقيا وتركيا؛ أي يتناول نظرتها إلى العالم، وطرقها في تطوير السياسة، من خلال فهم السياق الثقافي والتاريخي.

من وجهة نظر نقدية، يمكن القول: إن المؤلف فسّر السياسة الخارجية إلى حدّ كبير من منظور معاصر (فترة حزب العدالة والتنمية)، وأولى اهتمامًا محدودًا بالمصالح الاقتصادية ودور البيروقراطية الدبلوماسية. ومع ذلك، فقد رُسِمت صورة شاملة عن عقلية تركيا في مجال السياسة الخارجية في هذا الفصل؛ ومِمّا يجدر بالذكر نجاح البلاد في التوفيق بين التناقضات بين الشرق والغرب والعلمانية والإسلام.

وختامًا يسرّنا أن نبادر إلى دعوتكم إلى مطالعة ملفات العدد كاملة؛ لاستيعاب مضمونها المهمّ ومحتواها القيّم، فهي مفيدة في تكوين صورة واضحة عنها... على أمل أن نتواصل معكم في الأعداد القادمة -إن شاء الله- بتناول المزيد من القضايا والمسائل في عالمنا بدراسات علمية رصينة معمّقة... واللهُ وليّ التوفيق.

المقالات - الدراسات

الطلاب الدوليون في دبلوماسية التعليم التركية: الطلاب السوريون نموذجًا
فاروق طاشجي و حمزة كيزيلكايا

التغييرات الاقتصادية والاجتماعية وتأثيرها على التعليم في تركيا (2002-2012)
يوسف ألب آيدن و كورشاد كولتور

مدارس الأئمة والخطباء والتعليم الديني في تركيا
محمد أسعد ألطن طاش

السياسات الاجتماعية الموجهة للشباب في تركيا خلال العقدين الماضيين
جنك بياز

المرأة والأسرة والمجتمع في نهج وسياسات حزب العدالة والتنمية
نورسم كسكين أكصاي

عودة السوريين: حلول بين المثالية والواقع
يونس كايا و دويغو ألطون أوغلو يلدز